

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 河北地质大学华信学院

学校主管部门： 河北省

专业名称： 审计学

专业代码： 120207

所属学科门类及专业类： 管理学 工商管理类

学位授予门类： 管理学

修业年限： 四年

申请时间： 2024-08-13

专业负责人： 崔瑜如

联系电话： 18832169633

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	河北地质大学华信学院	学校代码	13594	
学校主管部门	河北省	学校网址	http://www.sjzuehx.cn	
学校所在省市区	河北石家庄空港工业园区北环港路69号	邮政编码	050700	
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校			
	<input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构			
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学			
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族			
曾用名	石家庄经济学院华信学院			
建校时间	2001年	首次举办本科教育年份	2001年	
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估		通过时间	—
专任教师总数	622	专任教师中副教授及以上职称教师数	186	
现有本科专业数	32	上一年度全校本科招生人数	3100	
上一年度全校本科毕业生人数	2694	近三年本科毕业生平均就业率	95%	
学校简要历史沿革 (150字以内)	<p>河北地质大学华信学院成立于2001年，是经教育部和河北省人民政府批准设立，按新机制新模式创办的独立设置的全日制普通本科高等学校，办学类型为独立学院。</p> <p>主校区校园规划占地面积1489.3亩，一期工程占地面积506亩，建筑面积25万平方米。</p> <p>小安舍校区占地面积139.3亩，建筑面积5万7千平方米。</p>			
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)	<p>2023年撤销通信工程、电子信息工程专业。2022年新增土木工程，2023年新增大数据管理与应用、数据科学与大数据技术、经济与金融、水文与水资源工程、助产学。</p>			

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	120207	专业名称	审计学
学位授予门类	管理学	修业年限	四年
专业类	工商管理类	专业类代码	1202
门类	管理学	门类代码	12
申报专业类型	新建专业	原始专业名称	—
所在院系名称	会计学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	会计学	开设年份	2001年
相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

<p>申报专业主要就业领域</p>	<p>审计学专业培养学生具有良好的审计职业道德和审计学基本理论素养，具备从事政府审计、内部审计、社会审计的业务技能，能够在国家各级审计机关、各类企事业单位、社会团体、会计师事务所及高等学校或科研部门，从事政府审计、民间审计和内部审计的理论及实务工作。学生毕业后还可以继续深造，报考会计、审计、MBA等专业硕士研究生。</p> <p>主要就业方向有：</p> <p>(1) 社会审计方向 掌握社会审计的理论与方法，能够在会计师事务所、律师事务所、资产评估公司、财务咨询公司等中介机构从事审计服务与咨询工作，具体包括报表审计、内部控制审计、资本验证、管理咨询等业务。</p> <p>(2) 政府审计方向 掌握政府审计的理论与方法，能够在各级政府审计机关和司法机关从事审计检查与鉴定工作，具体包括预决算审计、财政收支审计、领导干部履职审计等业务。</p> <p>(3) 内部审计方向 掌握内部审计的理论与方法，能够在大中型企业以及跨国公司从事内部审计工作，具体包括内部控制评价、风险管理、完善公司治理、合规审计等业务。</p>										
<p>人才需求情况</p>	<p>2023年5月，习近平同志在中央审计委员会第一次会议上指出，要立足经济监督定位，聚焦主责主业，更好发挥审计在推进党的自我革命中的独特作用。为稳步推进审计全覆盖，2022年国家制定《“十四五”国家审计工作发展规划》。据有关媒体粗略估计，我国未来5-10年大约需要500万名审计学专业人才，目前审计人才市场需求缺口达318万人，其中政府审计人才需求缺口12万人，内部审计人员需求缺口290万人，注册会计师审计人才需求缺口16万人。政府审计机关、公司内部审计部门、会计事务所等中介机构亟需具备经济、管理、会计、审计、信息技术等多领域交叉融合知识结构的应用型和创新型人才。</p> <p>从京津冀一体化来看，截止2024年5月，河北省上市公司总数达到78家，仅次于北京，超过天津72家。根据天眼查查询发现，河北省有1111所会计师事务所，北京2003所，天津724所。根据某招聘平台查询显示，仅京津冀地区招聘审计学专业相关职位的信息就有千余条，而冀中南地区仅有5所高校开设了审计学专业，就服务地区经济发展需求而言，具备开设审计学专业的必要性。</p> <p>面对行业的需要，我们针对审计专业人才的需求情况、审计专业设置情况及人才培养情况对多家用人单位进行调研发现，当前的随着纷繁复杂的经济业务不断出现，社会对审计人员的素质和工作能力的要求不断提高。审计工作本身不再局限于监督会计核算上的错弊，而是要发现那些相比以前更为复杂、更不易察觉的经济问题，以维系国家经济安全、规范整顿经济秩序，社会进步与经济发展迫切需既具备专业技能，又具有较高职业道德的审计人才。本专业重点教授学生IT审计技术、分析性复核等现代审计技术，并不断加强学生职业道德教育，能较好的满足专业人才需求。</p> <p>经过多年会计学院全员对人才培养的不懈努力，用人单位对毕业生有较高的工作满意度。目前已有两家会计师事务所与我校签订实践教学基地合作协议，提供财会及审计类专业实践岗位，并且有多的会计师事务所和财务咨询公司面向我院招收毕业生，根据这些企业提供的岗位情况进行预测，其中河北志远星辰会计师事务所每年需要该专业毕业生20人、中审众环会计师事务所每年需要10人、信永中和会计师事务所每年需要10人、瑞华会计师事务所每年需要10人、河北新航帆财务咨询有限公司每年需要6人。这为审计学专业学生能够顺利就业提供了坚实基础。</p>										
<p>申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）</p>	<table border="1"> <tr> <td>年度计划招生人数</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>预计升学人数</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>预计就业人数</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>河北志远星辰会计师事务所</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>中审众环会计师事务所</td> <td>10</td> </tr> </table>	年度计划招生人数	60	预计升学人数	4	预计就业人数	56	河北志远星辰会计师事务所	20	中审众环会计师事务所	10
年度计划招生人数	60										
预计升学人数	4										
预计就业人数	56										
河北志远星辰会计师事务所	20										
中审众环会计师事务所	10										

	信永中和会计师事务所	10
	瑞华会计师事务所	10
	河北新航帆财务咨询有 限公司	6

4. 申请增设专业人才培养方案

河北地质大学华信学院

审计学专业本科人才培养方案

专业代码：120207

学科门类：管理学

一、培养目标

本专业培养“德、智、体、美、劳”全面发展，具备人文素养、科学精神、诚信品质和社会责任意识，能够践行社会主义核心价值观；具有较为扎实的管理学、经济学、法学等理论基础；系统掌握现代审计的基本理论、基本方法和基本技能，具有一定大数据审计能力；具有创新精神、创业意识、良好的实践能力和沟通技巧；适应社会主义市场经济建设和区域经济发展需求，能够在会计师事务所、政府机构、企事业单位等从事审计或相关工作的高素质应用型审计人才。

目标 1：热爱祖国，遵循社会主义核心价值观，具有崇高的社会责任感和职业道德；具备丰富的基础知识储备，热爱学习，有终身学习的理念；拥有健康的体魄，保持体育锻炼；在劳动实践中懂得力行、学会求知，能深刻感受劳动成果来之不易，尊重并热爱劳动；具备良好的思想品质、高尚的审美情趣及较强的审美能力。

目标 2：掌握从事现代审计工作所必需的管理学、经济学、法学以及信息科学的基本知识，并能将所学知识用于解释审计专业领域的现象和问题，了解审计、会计领域国内外发展前沿，具有国际视野。

目标 3：能够熟练掌握并运用现代信息技术，对审计数据进行采集、存储、分析，形成内外部决策有用的审计信息，具备大数据审计能力。

目标 4：系统掌握审计学基本理论、基本方法和基本技能，能够对本专业领域及相关领域问题进行判断、分析和研究，提出相应对策和建议，并形成专业解决方案。

目标 5：具有一定的职业判断能力以及综合分析问题、解决问题的能力，具有团队协作精神，能够通过与他人有效合作，科学有效地组织、开展审计工作。

目标 6：具有自主学习和终身学习意识，具有创新意识和创业精神，不断学习与了解审计学的理论前沿和发展动态，熟悉国内外与审计、会计相关的方针、政策、法规和国际惯例。

二、毕业要求

毕业生在知识、能力、素质方面应达到如下要求：

（一）知识要求

1. 学科基础知识

掌握管理学、经济学、法学等学科知识，有较扎实的数学及统计学基础，建立良好的、基础扎实的知识背景。

2. 专业知识

系统掌握现代审计基本理论、基本方法；了解本专业理论前沿和发展动态；熟悉国内外与审计相关的政策与法规。

3. 通识性知识及其他相关知识

具备思想政治理论知识、心理学、政治学、哲学和艺术审美等方面的人文社会科学知识；掌握外语及计算机等方面的知识技能。

（二）能力要求

4. 专业能力

熟练掌握定性和定量分析方法；准确陈述和处理审计事项，撰写审计工作报告；熟悉常用的会计、审计等专业软件，掌握大数据审计技能；具有良好的职业判断和信息洞察能力。

5. 综合能力

具有较强的人际交往能力；较强的语言、文字沟通及表达能力、文献检索与资料查询等信息获取能力；较强的自主学习、终身学习和持续创新的能力，能够将知识、技能转化应用于实践。

6. 创新创业能力

具备通过理论联系实际进行问题探究、项目设计、团队合作、组织管理、企业运营等创新创业综合能力。

（三）素质要求

7. 人文和科学素质

具有强烈的爱国主义情怀和社会责任感，树立社会主义核心价值观，具有良好的道德修养和积极向上的人生理想，注重人文素养，树立法制观念、公民意识和科学态度。

8. 专业素质

遵守会计准则与审计准则，有事业心、责任感及严谨、细致的工作态度，具备遵纪守法、诚实守信、公正廉洁、乐于奉献的精神。

9. 身心素质

具有健康的体魄与良好的心理素质；积极乐观，意志坚强，良好的人际关系和团队精神。

三、毕业要求对培养目标的支撑矩阵

表 1 审计学专业毕业要求对培养目标的支撑矩阵

毕业要 求	培养目标	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5	目标 6
	“德、智、体、 美、劳”全面 发展	具有较为扎实的 管理学、经济 学、法学等理 论基础	具有熟练掌握 现代信息技术 的能力	系统掌握现代 审计的基本理 论、基本方法 和基本技能	具有职业判断 能力和团队协 作精神，能够 满足审计工作 需要	具有创新意 识、创业精 神；良好的实 践能力和沟通 技巧	
毕业要求 1 学科基础知识	√	√				√	
毕业要求 2 专业知识	√				√	√	
毕业要求 3 通识性知识	√			√		√	√
毕业要求 4 专业能力	√				√	√	√
毕业要求 5 综合能力	√			√		√	√
毕业要求 6 创新创业能力	√					√	√
毕业要求 7 人文科学素质	√					√	
毕业要求 8 专业素质	√				√	√	√
毕业要求 9 身心素质	√					√	√

说明：请在对应的表格处打√。

四、主干学科与核心课程

主干学科：工商管理、经济学

核心课程：会计学、中级财务会计、财务管理学、成本与管理会计、审计学、内部控制理论与实务、大数据审计、政府审计、内部审计、注册会计师审计、信息系统审计等

五、主要实践环节

实训及专业实习（含认识实习、专业实习）、社会实践（含社会调查、公益活动、专业竞赛、志愿服务、勤工俭学、创新创业大赛）、毕业论文

六、学制（修业年限）、学分与学位要求

学制：基本学制 4 年，学生修业年限为 3-6 年。

毕业学分：学生修完人才培养方案所规定的内容（其中从 2021 级本科生开始，学生至少选择“四史”教育类课程中的 1 门课程。从 2022 级本科生开始，选修公共艺术课程至少 2 学分），成绩考核合格，取得 164 学分，德、智、体、美、劳达到毕业要求，准予毕业。

授予学位：符合《河北地质大学华信学院本科学士学位授予工作实施细则》条件的，授予管理学学士学位。

七、课程与教学进程安排

（一）审计学专业课程体系结构及学时学分比例表

表 2 审计学专业课程体系结构及学时学分比例表

课程类别		学时	理论 学分	实验 实践 学分	学分/ 总学分 (%)	学年、学期、学分分配							
						一学年		二学年		三学年		四学年	
						1	2	3	4	5	6	7	8
通识 教育 课程	通识必修课	816	37	14	31.1	16.5	12.5	8.5	11.5	1	1		
	通识选修课	160	10		6.1								
学科基础课程		664	39.5	2	25.3	8	15.5	5.5	6	6.5			
专业 课程	专业必修课	552	29.5	5	21			6.5	8	9.5	8.5	2	
	专业选修课	160	10		6.1						4	6	
集中 实践	认识实习	2 周		2	1.2			2					
	专业实习	4 周		4	2.4						4		
	毕业实习	6 周		6	3.7								6
	毕业论文（设计）	5 周		5	3								5
合计	理论	2352	126		76.8	24.5	28	22.5	25.5	17	17.5	8	11
	实践	608		38	23.2								
总学分：164 其中，理论学分：126 实践学分：38													

(二) 教学进程计划表

表3 审计学专业课程设置及教学进程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	考核方式	学时			学分	学年、学期、学分分配								应修学分		
					课堂	实验	实践		I		II		III		IV				
									1	2	3	4	5	6	7	8			
通识教育课程	XL001023	思想道德与法治	必	试	40		8	3	3										51
	XL001001	中国近现代史纲要	必	试	40		8	3		3									
	XL001003	马克思主义基本原理	必	试	40		8	3			3								
	XL001030	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必	试	40		8	3				3							
	XL001031	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必	试	40		8	3				3							
	XL001005	大学英语 I	必	试	64			4	4										
	XL001006	大学英语 II	必	试	64			4		4									
	XL001019	大学英语 III	必	试	48			3			3								
	XL001020	大学英语 IV	必	试	48			3				3							
	XS001006	信息技术基础	必	查		32		2	2										
	XS001001	体育 I	必	查			32	2	2										
	XS001002	体育 II	必	查			32	2		2									
	XS001003	体育 III	必	查			32	2			2								
	XS001004	体育 IV	必	查			32	2				2							
	XL001021	大学生生涯发展与就业指导 I	必	查	16			1		1									
	XL001022	大学生生涯发展与就业指导 II	必	查	16			1					1						
	XY001001	军事理论与军训	必	试	24		8	2	2										
	XL001010	大学生心理健康教育 I	必	查	16			1	1										
	XL001016	大学生心理健康教育 II	必	查	16			1					1						
	XL001024	创新与创业教育	必	查	32			2	2										
	XL001011	形势与政策 I	必	查	8			0.5	0.5										
	XL001012	形势与政策 II	必	查	8			0.5		0.5									
	XL001013	形势与政策 III	必	查	8			0.5			0.5								
	XL001014	形势与政策 IV	必	查	8			0.5				0.5							
	XY001002	大学生劳动教育	必	查	16	16		2	2										
	XL001015	入学教育	必	试	16			1	1										
小 计					592	48	176	51	16.5	12.5	8.5	11.5	1	1					
通识选修课程	学院统一设置																	10	

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	考核方式	学时			学分	学年、学期、学分分配								应修学分	
					课堂	实验	实践		I		II		III		IV			
									1	2	3	4	5	6	7	8		
学科基础课程	XL003016	管理学原理	必	试	48			3	3									41.5
	XL003004	应用经济数学(I)	必	试	80			5	5									
	XL003005	应用经济数学(II)	必	试	72			4.5		4.5								
	XY003002	计算机技术基础 B (Python 数据分析与应用)	必	试	32	32		4		4								
	XL003013	会计学 A	必	试	64			4		4								
	XL003034	微观经济学 B	必	试	48			3		3								
	XL003036	宏观经济学 B	必	试	40			2.5			2.5							
	XL003017	市场营销学	必	试	48			3			3							
	XL003040	经济法	必	试	48			3				3						
	XL003045	税法	必	试	56			3.5					3.5					
	XL003038	统计学 B	必	试	48			3					3					
	XL003037	财政与金融	必	试	48			3				3						
小 计					632	32		41.5	8	15.5	5.5	6	6.5					
专业课程	XL164001	中级财务会计（上）	必	试	48			3			3						34.5	
	XL164002	中级财务会计（下）	必	试	48			3				3						
	XL164003	财务管理学	必	试	56			3.5			3.5							
	XL164004	成本与管理会计	必	试	56			3.5					3.5					
	XL004015	审计学	必	试	48			3				3						
	XL164005	内部控制理论与实务	必	查	32			2				2						
	XL164006	内部审计	必	试	48			3					3					
	XL164007	注册会计师审计	必	试	48			3						3				
	XL164008	政府审计	必	试	48			3						3				
	XS164001	信息系统审计	必	查		48		3							3			
	XS164002	大数据审计	必	查		32		2								2		
	XL164009	审计实务与案例	必	查	40			2.5						2.5				
	小 计					472	80		34.5			6.5	8	9.5	8.5	2		

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	考核方式	学时			学分	学年、学期、学分分配								应修学分
					课堂	实验	实践		I		II		III		IV		
									1	2	3	4	5	6	7	8	
专业课程	XL005033	财务共享	选	查	32			2							2		10
	XL165001	公司战略与风险管理	选	查	32			2					2				
	XL165002	政府及非营利组织会计	选	试	32			2					2				
	XL165003	审计准则研读	选	查	32			2					2				
	XL165004	经济效益审计	选	查	32			2					2				
	XL165005	经济责任审计	选	查	32			2						2			
	XL165006	资产评估学	选	查	32			2					2				
	XS165001	审计数据挖掘、分析与可视化	选	查		32		2					2				
	XL165007	公司治理	选	查	32			2					2				
	XL165008	文献检索与论文写作	选	查	32			2						2			
	XL165009	高级财务会计	选	查	32			2						2			
	XL165010	人力资源管理	选	查	32			2						2			
	XL165011	证券投资分析	选	查	32			2						2			
	XL165012	审计职业道德与社会责任	选	查	32			2						2			
小计					416	32		28						4	6		
集中实践	XS006002	认识实习	必	查			2周	2			2						17
	XS006013	专业实习D（审计综合实训）	必	查			4周	4					4				
	XS007001	毕业实习	必	查			6周	6							6		
	XS007002	毕业论文（设计）	必	查			5周	5							5		
	小计							17周	17			2			4	11	
素质拓展与创新创业实践---- 参见河北地质大学华信学院大学生第二课堂教学计划																10	
应修学分合计																164	

八、审计学专业课程体系对毕业要求的支撑矩阵

表 4 审计学专业课程体系对毕业要求的支撑矩阵

毕业要求	观测指标点	强支撑课程列表
毕业要求 1: 学科基础知识	1-1 掌握管理学、经济学、法学的基本理论知识,并能用于解释与分析宏观、微观领域经济及管理现象。	管理学原理、微观经济学 B、宏观经济学 B、经济法、税法、财政与金融、人力资源管理
	1-2 掌握高等数学、概率论及统计学知识。	应用经济数学 I、应用经济数学 II、统计学 B
	1-3 了解审计学专业培养目标、专业教学体系、专业技术资格与职务、改革发展方向、就业前景等相关知识。	审计学专业导论、会计学 A
毕业要求 2: 专业知识	2-1 能够通晓审计准则,掌握审计基本理论、基本方法和操作技能。	审计学、政府审计、内部审计、注册会计师审计、审计实务与案例
	2-2 能够建立审计与会计知识之间的联系,能够应用财务会计知识对企事业单位、政府及非营利组织常见业务进行准确核算。	会计学 A、中级财务会计(上)、中级财务会计(下)、高级财务会计、政府及非营利组织会计
	2-3 能够建立审计与财务管理、成本管理知识之间的联系,能够运用财务管理及内部控制、财务分析等理论与方法对企业管理问题进行分析,解决企业内部管理问题。	财务管理学、成本与管理会计、公司战略与风险管理、资产评估学、内部控制理论与实务
毕业要求 3: 通识性知识及其他相关知识	3-1 具有多学科交融的知识视野和思维素质。	思想道德与法治、艺术审美类课程、人文社科类课程、自然科学类课程、创新创业类课程
	3-2 能够运用外语进行沟通交流及阅读、写作。	大学英语 I-IV
	3-3 能够运用计算机技能进行学习及办公。	信息技术基础、计算机基础 B
毕业要求 4: 专业能力	4-1 能够掌握审计的定性定量分析方法,应用审计软件,识别、表达和分析审计问题,处理相关审计业务并得出有效结论,撰写审计工作报告。	审计学、内部审计、注册会计师审计、政府审计、经济效益审计、审计实务与案例、经济责任审计、信息系统审计、大数据审计、文献检索与论文写作
	4-2 具有大数据审计知识储备,能够应用 python 语言、SQL 数据库基础知识,进行财务分析及可视化呈现,了解财务共享业务流程和自动化会计业务处理工具,掌握利用大数据技术进行大数据审计的基本能力。	大数据审计、审计数据挖掘分析与可视化、财务共享
毕业要求 5: 综合能力	5-1 能够与老师同学建议良好的人际关系,在团队中能与友人友好合作,能够在认识实习及专业实习中做到专业理论知识与实践相结合。	认识实习、专业实习 D
	5-2 能通过文献检索及资料查询独立进行毕业论文的撰写;能独立在企业中完成毕业实习;在实践中能通过沟通、自学对问题进行解决。	毕业论文、毕业实习、文献检索与论文写作
毕业要求 6: 创新创业能力	6-1 能够理论联系实际进行问题探究,能够运用创新思维提出自己的新见解。	创新创业讲座、大学生生涯发展与就业指导、创新思维训练、创业管理
	6-2 能够进行团队组建、问卷设计及市场调研,能够撰写创业策划书对创业团队及过程能够进行组织管理。	创新与创业教育、市场营销、创新创业类、管理学原理

毕业要求 7: 人文和科学素质	7-1 拥有正确的思想政治观念, 具备正确的历史观与价值观。	中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论
	7-2 对当前政策与形势有清晰且正确地认识, 能够以正确的价值观作为自身的行为准则, 对社会有责任感, 热爱祖国, 热爱人民。	中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、军事理论与军训、形势与政策 I-IV、大学生劳动教育
	7-3 有着良好的人文素养, 知法、守法并在经济社会中能够正确运用法律知识, 对待科学严谨认真。	思想道德与法治、艺术审美类课程、人文社科类课程、自然科学类课程、税法、经济法
毕业要求 8: 专业素质	8-1 能够遵循社会主义核心价值观并在审计从业中坚守审计职业道德, 维护社会主义市场经济稳定, 行使审计职责。	审计职业道德与社会责任、审计学专业导论
毕业要求 9: 身心素质	9-1 能够对体育及健康有正确的认识, 养成热爱运动、锻炼身体魄的良好习惯; 具备健康的心理素质, 能够以健康正确的心态看待社会生活中的问题, 对个人、家庭与国家有责任感。	体育 I-IV
	9-2 能够正确看待自然及社会现象, 理解并遵循社会发展规律, 具备妥善处理人与自然、社会关系的能力。	大学生心理健康教育 I-II、艺术审美类课程、人文社科类课程

九、核心课程简介

1. 会计学

学时: 64 学分: 4

课程简介: 本课程主要以企业生产经营过程为主线, 介绍会计的基本概念、会计核算的理论基础、基本方法、账户及借贷记账法的应用、会计凭证的填制与会计账簿的登记、财产清查的方法、会计报表的编制等内容。通过学习使学生具备从事经济和管理工作中所必须的会计专业知识和基本技能。

2. 中级财务会计

学时: 96 学分: 6

课程简介: 本课程全面介绍财务会计的基本理论和基本方法, 以及财务会计要素的确认、计量、记录及报告程序和方法。其主要内容包括: 财务状况要素和经营成果要素的核算原则与确认计量的方法, 财务报告的编制原则、方法及说明等。通过课程学习使学生进一步丰富会计理论知识, 增强学生对财务会计知识的实际运用能力。

3. 财务管理学

学时: 56 学分: 3.5

课程简介：本课程以公司财务目标为导向，系统介绍财务管理必备的基本方法，包括货币时间价值与估价技术、风险与报酬等，并以筹资、投资、营运、分配等理财活动为框架讲述财务管理的主要内容。通过课程学习使学生具备从事财务管理工作所必需的理论知识和工作能力。

4. 成本与管理会计

学时：56 学分：3.5

课程简介：本课程主要介绍企业成本核算的方法，结合管理会计中的基本分析原理及应用，对企业进行全面预算及信息分析、加工，对企业成本进行有效控制，对各责任中心业绩进行考核。通过课程学习使学生具备从事成本管理的能力与解决实际问题的基本技能。

5. 审计学

学时：48 学分：3

课程简介：本课程着重介绍如何在我国审计实践中应用当代审计基本理论和基本方法，以及具体组织审计工作的业务流程和操作方法。通过学习使学生熟悉审计业务的全过程，提高运用所学理论知识从事审计业务的能力。

6. 内部控制理论与实务

学时：32 学分：2

本课程讲述内部控制理论的历史演进，内部控制规范体系，系统介绍企业内部控制体系建设的流程，包括资金、采购、销售、投资、合同、担保等具体业务的内部控制。通过采用大量的实际案例，加强学生对内部控制基本原理与基本方法的理解与掌握。

7. 政府审计

学时：48 学分：3

课程简介：本课程着重介绍政府审计基本理论，通过学习使学生掌握政府审计的基本理论和基础知识，能够运用所了解和掌握的基本知识，分析和解决当前财税体制改革和金融改革中面临的实际问题，进一步实现政府审计的国家治理效果，同时，对财政资金和公共资金以及政府和非营利性组织及其项目做好审计工作，具有在行政机关承担审计业务工作的能力。

8. 内部审计

学时：48 学分：3

课程简介：本课程着重介绍内部审计流程与方法以及业务活动审计、内部控制审计、风险管理审计、公司治理审计、审计技术等相关内容和要求，并在此基础上，介绍内部审计机构管理、项目管理和质量评价等内容。本课程将现代科学管理知识与内部审计实践融为一体，

旨在帮助学生熟悉现代内部审计理论与实务，掌握国际国内内部审计发展与研究动态，在已有的专业基础上，进一步明确内部审计理论体系和应用要求。

9. 信息系统审计

学时：48 学分：3

课程简介：本课程着重介绍信息系统审计基础知识、信息系统审计相关文书、信息系统一般控制审计、信息系统应用控制审计、信息系统项目建设审计、IT 治理审计等。通过学习使学生掌握信息系统审计的理论方法以及信息系统审计实务，了解信息系统审计的内容、程序、方法与技术，懂得如何设计和审查信息系统的内部控制、如何恰当有效地使用信息系统审计方法与技术对信息系统的安全性、可靠性与有效性等方面进行审计。

10. 注册会计师审计

学时：48 学分：3

课程简介：本课程着重介绍各业务循环实质性测试的审计目标、具体步骤和技术方法，熟悉主要业务循环和会计项目的主要舞弊形式，掌握其针对性的审计原理与方法。通过学习使学生理解注册会计师审计的基本思路和逻辑，掌握审计实务操作的流程和方法，为从事注册会计师审计工作打下坚实的知识基础。

11. 大数据审计

学时：32 学分：2

课程简介：本课程主要介绍审计科学与大数据科学的技术与方法，深度挖掘经济与社会运行数据，构建“总体分析、发现疑点、分散核实、系统研究”的数字化审计模式，对重大财务事项、经营管理活动以及相关资料的可靠性开展独立监督活动，大大增加了审计揭示问题的深度和提出建议的高度，更有利于促进审计在加强管理、提高绩效等方面发挥重要作用。通过课程学习，有助于培养学生高超的专业胜任能力和敏锐的职业判断能力，提高学生运用先进的技术方法分析问题解决问题的审计能力。

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
会计学	64	4	邵芳、朱永香	2
中级财务会计	96	4	崔瑜如、康玉霞	3,4
财务管理学	56	4	魏文君、赵悦	3
审计学	48	4	陈龙、赵凌云	4
内部控制理论与实务	32	4	冯春阳、高檀	4
成本与管理会计	56	4	李文宁、陈丽芹	5
内部审计	48	4	周雯珺、周兴荣	5
注册会计师审计	48	4	康玉霞、黄莎莎	5
政府审计	48	4	胡海川、古建芹	6
信息系统审计	48	4	康莉莉、裘梅琴	6
审计实务与案例	40	4	邓兴平、谢恒	6
大数据审计	32	4	张侠、韩志霞	7

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
胡海川	男	1986-02	政府审计	副教授	内蒙古农业大学	农业经济管理（会计与审计方向）	博士	会计信息披露、环境责任会计评估	专职
周雯珺	女	1983-12	内部审计	教授	河北大学	管理科学与工程	博士	内部控制与风险管理、企业绩效评价	专职
谢恒	女	1977-10	经济效益审计	教授	首都经济贸易大学	会计学	博士	公司理财、公司治理	专职
周兴荣	男	1969-10	经济责任审计	教授	韩国圆光大学	会计学	博士	公司治理与金融	专职
康玉霞	女	1980-09	注册会计师审计	教授	石家庄经济学院	公共管理	硕士	会计理论与实务、内部控制、社会审计	专职
陈龙	男	1985-12	审计学	副教授	韩国圆光大学	工商管理	博士	绩效评价、管理会计	专职
赵凌云	女	1974-05	审计职业道德与社会责任	副教授	河北经贸大学	会计学	硕士	信息披露、环境审计	专职
赵悦	男	1980-03	审计数据挖掘、分析与可视化	副教授	河北师范大学	经济学	硕士	财务管理理论与实务、大数据财务	专职
韩志霞	女	1978-09	审计数据挖掘、分析与可视化	副教授	河北大学	统计学	硕士	会计理论与实务、大数据财务	专职

陈丽芹	女	1977-09	审计准则研读	副教授	首都经济贸易大学	会计学	硕士	管理会计、社会审计	专职
张侠	女	1979-01	大数据审计	副教授	天津商学院	会计学	硕士	审计信息化	专职
黄莎莎	女	1988-04	注册会计师审计	讲师	韩国圆光大学	工商管理	博士	税收政策分析、财务审计实务	专职
康莉莉	女	1979-04	信息系统审计	讲师	河北大学	世界经济	博士	审计信息化	专职
邓兴平	男	1980-06	审计实务与案例	讲师	中国农业大学	金融学	博士	资本运营与产业发展	专职
冯春阳	男	1992-01	内部控制理论与实务	讲师	云南财经大学	会计学	硕士	会计理论与实务、内部控制	专职
古建芹	女	1956-12	税法	教授	河北大学	财政金融	学士	税收理论与税务管理	专职
高熹	男	1958-09	公司战略与风险管理	教授	美国百林顿大学	工商管理	硕士	管理会计研究方法、企业资本运营	专职
邵芳	女	1974-10	会计学	副教授	河北经贸大学	经济法学	硕士	会计理论与实务	专职
崔瑜如	女	1986-11	中级财务会计	副教授	石家庄经济学院	会计学	硕士	上市公司财务	专职
范增民	男	1977-09	管理学原理	副教授	兰州理工大学	企业管理	硕士	企业管理	专职
李文宁	女	1976-04	成本与管理会计	副教授	韩国圆光大学	工商管理	博士	会计理论研究、会计信息化、大数据、财务分析	专职
任立改	女	1985-09	资产评估学	副教授	石家庄经济学院	会计学	硕士	会计理论与实务	专职
朱永香	女	1980-12	专业实习D（审计综合实训）	副教授	河北师范大学	经济学	硕士	会计理论与实务	专职
裘梅琴	女	1989-01	专业实习D（审计综合实训）	讲师	石家庄经济学院	会计学	硕士	会计理论与实务	专职
魏文君	女	1981-03	财务管理学	讲师	北京理工大学	会计学	硕士	财务管理理论与实务	专职
杨宇	女	1993-03	财务共享	讲师	天津财经大学	会计学	硕士	会计理论与实务、智能财务	专职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	26		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	6	比例	23.08%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	19	比例	73.08%
具有硕士及以上学位教师数	25	比例	96.15%
具有博士学位教师数	9	比例	34.62%
35岁及以下青年教师数	3	比例	11.54%
36-55岁教师数	21	比例	80.77%
兼职/专职教师比例	0:26		
专业核心课程门数	12		
专业核心课程任课教师数	14		

6. 专业主要带头人简介

姓名	胡海川	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	政府审计			现在所在单位	河北地质大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2014年、内蒙古农业大学、农业经济管理（会计与审计方向）						
主要研究方向	会计与审计理论、环境及社会责任会计、资产评估						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、教材等）	<p>教育教改项目：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 嵌入大数据分析理论的会计学专业课程体系设计与创新研究（220605832084523），教育部产学研合作协同育人项目：,2022，在研，第一； 2. “‘思政领航+科技赋力’的会计学专业智能化转型研究与实践”，河北省高等教育教学改革研究与实践项目（2022GJJG300），2022，第一 3. “SECI视角下MPAcc项目大数据分析型管理会计人才培养模式研究”，河北省高等教育教学改革研究与实践项目（2018GJJG298），2019，第一 <p>教改论文：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第一作者. 课程思政建设视角下会计学本科专业转型路径研究[J]. 石家庄学院学报, 2024, 26(04): 114-118+123. 2. 第一作者. 科技赋力财会专业人才培养体系构建[J]. 合作经济与科技, 2024(06): 94-96. 3. 第一作者, 曹慧. MPAcc大数据分析型管理会计人才培养研究[J]. 合作经济与科技, 2021(01): 82-84. <p>教学获奖：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主研会计学专业综合改革试点项目——校企合作实践基地建设，河北省教育教学成果一等奖，2019年。 2. 河北地质大学2016、2017、2018年度优秀教师 						
从事科学研究及获奖情况	<p>项目：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “河北省草原资源资产离任审计框架构建及实施路径研究”，河北省社科基金项目（HB20GL016），2020-2022，第一 2. “白洋淀湿地资源生态补偿机制与实施路径研究”，河北省高等学校科学研究项目（SQ2022015），2022-2024，第一 2. “资金分配与补偿要素视角下河北省草原生态补偿财政资金运作模式研究”，河北省社科联一般项目（2019030202020），2019-2020，第一 3. “环境规制与企业环境责任履行耦合机制及地区异质性研究”，国家社科基金项目（18BGL185），2018，第二 4. “管理层异质性与企业社会责任履行的行为契合研究”，教育部人文社科青年基金（14YJC630033），2014-2017，第二 5. “我国自然资源资产审计体系及评价研究”，河北省科技厅项目（17454204D），2016-2017，第二 6. “河北省草原生态补偿标准确定与实施路径研究”，河北省社科基金项目（HB15YJ021），2015-2016，第一 7. “基于会计视角下煤矿区生态补偿标准确定研究”，河北省教育厅社科项目（SQ151115），2015-2017，第一 <p>论文：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fintech innovation for sustainable environment: Understanding the role of natural resources and human capital in BRICS using MMQR[J]. Resources Policy, 2024, 88: 104468. (SSCI, JCR一区) 2. 经济政策不确定性对企业环境责任的影响研究 (CSSCI), 统计与决策, 2023.7 (上) 3. Evaluation Of Grassland Ecological Compensation Policy Performance and Analysis Of Influencing Factors From Herders' Perspective: An Empirical Analysis based On Research Data From Hulunbeier, Chifeng, And Xilin Gol Leagues In China (SCI), Journal of Nonlinear and Convex Analysis, 2023.10 4. 粮食安全战略下耕地生态补偿机制与实施路径研究(北大核心), 农业经 						

<p>济, 2023,1 (上)</p> <p>5. 环保费改税对重污染企业绿色技术创新的影响研究——基于《环境保护税法》实施的多案例分析 (北大核心), 生态经济, 2023,12</p> <p>6. 企业创新投入会提高审计收费水平吗 (北大核心), 会计之友, 2022.6 (下)</p> <p>7. 会计-税收差异、内部控制与审计收费, 财经理论研究, 2020.6</p> <p>8. Research on Ecological Compensation Standard Determination: Based on Accounting Perspective (CPCI-SSH检索), ISSGBM, 2018</p> <p>9. 会计视角下草原生态补偿标准确定体系研究 (北大核心). 会计之友, 2018,1 (下)</p> <p>10. 公允价值计量属性下生物资产信息披露模式探讨 (北大核心). 财会月刊, 2015, 1 (下)</p> <p>11. 基于面板数据随机效应模型的信息透明度经济后果研究 (CSSCI). 统计与决策 2014, 11 (下)</p> <p>12. 公司治理与信息披露质量的关系分析 (CSSCI). 统计与决策, 2013, 11 (下)</p> <p>13. 生物资产评估体系构建研究 (北大核心). 财会通讯, 2013 (1)</p> <p>14. 上市公司信息披露质量与股权资本成本关系的实证研究 (北大核心). 财会通讯, 2013 (11)</p> <p>15. 农业上市公司财务造假问题研究 (北大核心). 财会月刊, 2013, 11 (下)</p> <p>著作:</p> <p>1. 我国农业类上市公司信息披露研究——基于行业特征视角 (第一), 中国财政经济出版社, 2016年</p> <p>2. 管理层异质性与企业社会责任履行的行为契合研究 (第二), 中国财政经济出版社, 2017年</p> <p>3. 生物资产价值评估研究 (第三), 中国农业出版社, 2015年</p>			
近三年获得教学研究经费 (万元)	2	近三年获得科学研究经费 (万元)	38
近三年给本科生授课课程及学时数	2020-2024 公司战略与风险管理 32 2022-2024 审计学原理 48 2020-2024 内部控制 32 2023-2024 会计理论前沿 32	近三年指导本科毕业设计 (人次)	30

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	111.5	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	150（台/件）
开办经费及来源	开办经费及来源为：学校资助。 1. 专业建设经费的使用必须贯彻专款专用的原则。经费使用安排要有利于集中资源，突出重点。 2. 专业建设经费的管理和使用要严格按照本办法及学校财务制度进行。 3. 先配套后使用的原则。		
生均年教学日常运行支出（元）	1402		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	1		
教学条件建设规划及保障措施	为了满足服务国家战略的要求，满足京津冀区域社会发展需求，全面深化新文科建设，增设审计学专业。会计学院一直是学校办学规模较大的学院，学院明确了开设审计学专业的构想后，不断在管理体制、专业建设、人才培养等方面进行改革创新，注重办学效益，推进专业全面、协调和可持续发展。 加强课程体系化建设。制定核心课程建设规划，建立动态的、多元化的网络课程资源；探索课程思政建设实践路径，实现课程思政建设系统性、可持续性发展。 改革实践实验教学体系。建构知识体系、技能体系和实习实训环境。借助互联网技术搭建跨学科的实训系统，培养学生综合业务能力。实践环节可以充分利用校外实习基地，加强校企合作，开展认知实习、顶岗实习等活动，提升职业素养。 充实教师队伍，优化师资结构。审计学专业配有专职教师26人，教授6人，副教授13人，讲师7人，已经形成稳定的学科梯队。围绕专业建设，将进一步加强教师教学技能培训，充实培训内容，采取多种方式，提高教师的教学能力。在师资建设上，坚持落实青年教师导师制，发挥骨干教师示范引领作用，建设一支优秀教学团队。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
服务器	惠普Z210	1	2021年	3.5
投影仪	爱普生CB-X39等	2	2019年	8
交换机	华为 L24ts	2	2021年	12.6
交换机	华为 L48t	2	2021年	7.7
计算机	联想启天M415	134	2021年	505.27
电脑桌椅		134	2021年	37.54
实验桌椅	120*40*80等	70	2020年	35
空气调节器	TCL KFRd-120LW/C23S	4	2019年	36
无线话筒		2	2021年	6.4
音响		2	2021年	3.7
打印机	兄弟HL-2260等	4	2019年	4.8
彩色激光打印机	惠普M252dw	1	2017年	5
白板	1.25*2.4m	10	2019年	2
新道VBSE财务信息化竞赛平台	U8 V10.1	1	2019年	355
金融智盛商业银行岗位技能实习平台软件	V2.0	1	2023年	90
打孔机	可得优KW-TRIO 9302	12	2020年	1.08
装订器		20	2020年	1.6

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行 是 否

理由:

2024年6月7日,河北地质大学华信学院举行了审计学专业设置专家评议会,专家组认真听取了增设审计学专业汇报,审阅了相关材料,经过充分讨论,形成以下专业评议意见:

1.河北地质大学华信学院开设审计学本科专业符合河北及其附近地区经济社会发展发展和市场对高素质审计专业人才的需求。

2.河北地质大学华信学院开设审计学本科专业培养方案符合教育部相关教学指导委员会所确定的相关要求,培养目标明确,培养层次清晰,以此为基础还凸显了本学院的特色和高质量要求。培养方案的能力结构科学合理,课程设置和教学环节能够较好地满足能力培养的需要,学分总量和结构都比较合理。

3.河北地质大学华信学院开设审计学本科专业的师资队伍总量充足,结构合理,能够较好地满足开设本专业的师资需要,相关专业对本专业的师资支撑度较高,能够较好地地完成整个培养方案的教学任务。

4.学校经过多年发展,在教学科研上都取得了比较丰硕的成果,教学条件不断完善,实践资源不断丰富,教学运行规范有序,教学保障坚强有力,人才培养质量不断提高,已有的办学经验和基础为专业的教育教学提供了充分条件。

因此,评议专家组同意增设审计学专业。

评议成员姓名	在评议中担任的职务	工作单位	专业技术职务	职务
杨智杰	组长	绍兴文理学院	教授	教师
周兴荣	组员	河北地质大学经济研究所	教授	所长
李素英	组员	石家庄铁道大学财务处	教授	处长
支胜彦	组员	河北志远星辰会计师事务所(普通合伙)	高级会计师	总经理
吴永立	组员	河北师范大学商学院	教授	教师

拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

签字:

杨智杰 周兴荣 李素英 支胜彦 吴永立